**ScienceCup 2020**

**Tilmeldingsseddel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lærer** |  |
| **Lærers email (bruges ved udsendelse af link til deltagelse i google meet)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Skole |  |
| Klasse |  |
| Gruppemedlemmer |  |
| Kategori |  |
| Titel på projekt /film |  |

**Til brug ved bedømmelsen:**

Tallene angiver hvad de forskellige kategorier bedømmes ud fra. Eleverne må gerne have fokus på de andre faktorer også, men det er ikke et krav😊

|  |  |
| --- | --- |
| Formidling (1,2,3,4) |  |
| Inddragelse af forsøg eller model (1,2,3,4) |  |
| Faglighed (1,2,3,4) |  |
| Fremtidsmuligheder (2) |  |
| Betydning for hverdagen (3) |  |

**Kategorier**

1. **Helte og heltinder**
2. **De sidste nye fund**
3. **Vores liv før og efter en stor opdagelse**
4. **Naturen i forandring**

|  |  |
| --- | --- |
| Skole |  |
| Klasse |  |
| Gruppemedlemmer |  |
| Kategori |  |
| Titel på projekt /film |  |

**Til brug ved bedømmelsen:**

Tallene angiver hvad de forskellige kategorier bedømmes ud fra. Eleverne må gerne have fokus på de andre faktorer også, men det er ikke et krav😊

|  |  |
| --- | --- |
| Formidling (1,2,3,4) |  |
| Inddragelse af forsøg eller model (1,2,3,4) |  |
| Faglighed (1,2,3,4) |  |
| Fremtidsmuligheder (2) |  |
| Betydning for hverdagen (3) |  |

**Kategorier**

1. **Helte og heltinder**
2. **De sidste nye fund**
3. **Vores liv før og efter en stor opdagelse**
4. **Naturen i forandring**

|  |  |
| --- | --- |
| Skole |  |
| Klasse |  |
| Gruppemedlemmer |  |
| Kategori |  |
| Titel på projekt /film |  |

**Til brug ved bedømmelsen:**

Tallene angiver hvad de forskellige kategorier bedømmes ud fra. Eleverne må gerne have fokus på de andre faktorer også, men det er ikke et krav😊

|  |  |
| --- | --- |
| Formidling (1,2,3,4) |  |
| Inddragelse af forsøg eller model (1,2,3,4) |  |
| Faglighed (1,2,3,4) |  |
| Fremtidsmuligheder (2) |  |
| Betydning for hverdagen (3) |  |

**Kategorier**

1. **Helte og heltinder**
2. **De sidste nye fund**
3. **Vores liv før og efter en stor opdagelse**
4. **Naturen i forandring**

|  |  |
| --- | --- |
| Skole |  |
| Klasse |  |
| Gruppemedlemmer |  |
| Kategori |  |
| Titel på projekt /film |  |

**Til brug ved bedømmelsen:**

Tallene angiver hvad de forskellige kategorier bedømmes ud fra. Eleverne må gerne have fokus på de andre faktorer også, men det er ikke et krav😊

|  |  |
| --- | --- |
| Formidling (1,2,3,4) |  |
| Inddragelse af forsøg eller model (1,2,3,4) |  |
| Faglighed (1,2,3,4) |  |
| Fremtidsmuligheder (2) |  |
| Betydning for hverdagen (3) |  |

**Kategorier**

1. **Helte og heltinder**
2. **De sidste nye fund**
3. **Vores liv før og efter en stor opdagelse**
4. **Naturen i forandring**

|  |  |
| --- | --- |
| Skole |  |
| Klasse |  |
| Gruppemedlemmer |  |
| Kategori |  |
| Titel på projekt /film |  |

**Til brug ved bedømmelsen:**

Tallene angiver hvad de forskellige kategorier bedømmes ud fra. Eleverne må gerne have fokus på de andre faktorer også, men det er ikke et krav😊

|  |  |
| --- | --- |
| Formidling (1,2,3,4) |  |
| Inddragelse af forsøg eller model (1,2,3,4) |  |
| Faglighed (1,2,3,4) |  |
| Fremtidsmuligheder (2) |  |
| Betydning for hverdagen (3) |  |

**Kategorier**

1. **Helte og heltinder**
2. **De sidste nye fund**
3. **Vores liv før og efter en stor opdagelse**
4. **Naturen i forandring**

|  |  |
| --- | --- |
| Skole |  |
| Klasse |  |
| Gruppemedlemmer |  |
| Kategori |  |
| Titel på projekt /film |  |

**Til brug ved bedømmelsen:**

Tallene angiver hvad de forskellige kategorier bedømmes ud fra. Eleverne må gerne have fokus på de andre faktorer også, men det er ikke et krav😊

|  |  |
| --- | --- |
| Formidling (1,2,3,4) |  |
| Inddragelse af forsøg eller model (1,2,3,4) |  |
| Faglighed (1,2,3,4) |  |
| Fremtidsmuligheder (2) |  |
| Betydning for hverdagen (3) |  |

**Kategorier**

1. **Helte og heltinder**
2. **De sidste nye fund**
3. **Vores liv før og efter en stor opdagelse**
4. **Naturen i forandring**

|  |  |
| --- | --- |
| Skole |  |
| Klasse |  |
| Gruppemedlemmer |  |
| Kategori |  |
| Titel på projekt /film |  |

**Til brug ved bedømmelsen:**

Tallene angiver hvad de forskellige kategorier bedømmes ud fra. Eleverne må gerne have fokus på de andre faktorer også, men det er ikke et krav😊

|  |  |
| --- | --- |
| Formidling (1,2,3,4) |  |
| Inddragelse af forsøg eller model (1,2,3,4) |  |
| Faglighed (1,2,3,4) |  |
| Fremtidsmuligheder (2) |  |
| Betydning for hverdagen (3) |  |

**Kategorier**

1. **Helte og heltinder**
2. **De sidste nye fund**
3. **Vores liv før og efter en stor opdagelse**
4. **Naturen i forandring**

|  |  |
| --- | --- |
| Skole |  |
| Klasse |  |
| Gruppemedlemmer |  |
| Kategori |  |
| Titel på projekt /film |  |

**Til brug ved bedømmelsen:**

Tallene angiver hvad de forskellige kategorier bedømmes ud fra. Eleverne må gerne have fokus på de andre faktorer også, men det er ikke et krav😊

|  |  |
| --- | --- |
| Formidling (1,2,3,4) |  |
| Inddragelse af forsøg eller model (1,2,3,4) |  |
| Faglighed (1,2,3,4) |  |
| Fremtidsmuligheder (2) |  |
| Betydning for hverdagen (3) |  |

**Kategorier**

1. **Helte og heltinder**
2. **De sidste nye fund**
3. **Vores liv før og efter en stor opdagelse**
4. **Naturen i forandring**

|  |  |
| --- | --- |
| Skole |  |
| Klasse |  |
| Gruppemedlemmer |  |
| Kategori |  |
| Titel på projekt /film |  |

**Til brug ved bedømmelsen:**

Tallene angiver hvad de forskellige kategorier bedømmes ud fra. Eleverne må gerne have fokus på de andre faktorer også, men det er ikke et krav😊

|  |  |
| --- | --- |
| Formidling (1,2,3,4) |  |
| Inddragelse af forsøg eller model (1,2,3,4) |  |
| Faglighed (1,2,3,4) |  |
| Fremtidsmuligheder (2) |  |
| Betydning for hverdagen (3) |  |

**Kategorier**

1. **Helte og heltinder**
2. **De sidste nye fund**
3. **Vores liv før og efter en stor opdagelse**
4. **Naturen i forandring**

|  |  |
| --- | --- |
| Skole |  |
| Klasse |  |
| Gruppemedlemmer |  |
| Kategori |  |
| Titel på projekt /film |  |

**Til brug ved bedømmelsen:**

Tallene angiver hvad de forskellige kategorier bedømmes ud fra. Eleverne må gerne have fokus på de andre faktorer også, men det er ikke et krav😊

|  |  |
| --- | --- |
| Formidling (1,2,3,4) |  |
| Inddragelse af forsøg eller model (1,2,3,4) |  |
| Faglighed (1,2,3,4) |  |
| Fremtidsmuligheder (2) |  |
| Betydning for hverdagen (3) |  |

**Kategorier**

1. **Helte og heltinder**
2. **De sidste nye fund**
3. **Vores liv før og efter en stor opdagelse**
4. **Naturen i forandring**